**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

1. **godina učenja, 70 sati)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **OKVIRNI BROJ** **SATI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija** | **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** | **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** |
| UVOD Pozdrav ItalijiTalijanska abeceda | rujan (4) | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (2) TJ B.4.1.Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.OŠ (2) TJ B.4.2.Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (2) TJ B.4.3.Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. | OŠ (2) TJ C.4.1.Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (2) TJ C.4.2.Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.OŠ (2) TJ C.4.3.Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf)osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Učenik razvija radne navike osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.[**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf)uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.[**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf)zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.[**Građanski odgoj i obrazovanje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf)goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednicegoo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.[**Uporaba IKT**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf)ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.[**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf)odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| OSOBNI IDENTITETPozdravljanjePredstavljanje sebe Predstavljanje drugih osoba | rujan (4)listopad (2) |
| SVAKODNEVICA U OBITELJIMoja obiteljMoji prijateljiMoji kućni ljubimciMoj domMoja sobaMoje igračkeMoje boje | listopad (6)studeni (8) |
| SVAKODNEVICA U ŠKOLIŠkolski priborAktivnosti u školi Moja užinaZdrava užinaLjudsko tijeloŠkolski prijatelj | studeni (2)prosinac (6)siječanj (6) |
| VRIJEMEGodišnja dobaGodišnja doba i prikladna odjećaAtmosferske prilike Proljetne aktivnosti | veljača (4)ožujak (4) |
| OKOLINA Moja okolinaProslava s prijateljimaOdlazak u priroduŠumske životinjeU zoološkom vrtuDomaće životinjeNa farmi | travanj (4)svibanj (8)lipanj (4) |
| BLAGDANIBožić Nova godinaKarnevalUskrs | prosinac (2)veljača (2)travanj (2) |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | lipanj (2) |  |
|  **UKUPNO: 70 sati** |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA - 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

IZVORI:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html> (Predmetni kurikulum)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html> (OSR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html> (UKU)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html> (ZDR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html> (POD)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html> (GOO)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html> (IKT)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html> (ODR)