**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

1. **godina učenja, 70 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **OKVIRNI BROJ**  **SATI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija** | **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** | **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** |
| UVOD  Pozdrav Italiji  Talijanska abeceda | rujan (4) | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.    OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (2) TJ B.4.1.  Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.  OŠ (2) TJ B.4.2.  Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.4.3.  Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. | OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.4.2.  Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.  OŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf)  osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.  osr A 2.4. Učenik razvija radne navike  osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf)  uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  [**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf)  zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.  zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.  [**Građanski odgoj i obrazovanje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf)  goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice  goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.  [**Uporaba IKT**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf)  ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  [**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf)  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| OSOBNI IDENTITET  Pozdravljanje  Predstavljanje sebe  Predstavljanje drugih osoba | rujan (4)  listopad (2) |
| SVAKODNEVICA U OBITELJI  Moja obitelj  Moji prijatelji  Moji kućni ljubimci  Moj dom  Moja soba  Moje igračke  Moje boje | listopad (6)  studeni (8) |
| SVAKODNEVICA U ŠKOLI  Školski pribor  Aktivnosti u školi  Moja užina  Zdrava užina  Ljudsko tijelo  Školski prijatelj | studeni (2)  prosinac (6)  siječanj (6) |
| VRIJEME  Godišnja doba  Godišnja doba i prikladna odjeća  Atmosferske prilike  Proljetne aktivnosti | veljača (4)  ožujak (4) |
| OKOLINA  Moja okolina  Proslava s prijateljima  Odlazak u prirodu  Šumske životinje  U zoološkom vrtu  Domaće životinje  Na farmi | travanj (4)  svibanj (8)  lipanj (4) |
| BLAGDANI  Božić  Nova godina  Karneval  Uskrs | prosinac (2)  veljača (2)  travanj (2) |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | | lipanj (2) |  | | |
| **UKUPNO: 70 sati** | | | | | |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA - 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

IZVORI:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html> (Predmetni kurikulum)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html> (OSR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html> (UKU)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html> (ZDR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html> (POD)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html> (GOO)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html> (IKT)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html> (ODR)